

Domowniczek dla klasy 1

CZĘŚĆ

2

# Jar

moja  
i  
szkoła

na nowo

## Sylaby: Ma, ma...

1. Na obrazkach jest rodzina Makowskich. Podkreśl w imionach członków rodziny sylaby:

Ma, Me, Mo, Mi.



Marek



Mela



Monika



Mirek

2

- W nazwach przedmiotów przedstawionych na zdjęciach są takie same sylaby, jakie słychać w imionach członków rodziny Makowskich – ma, me, mo, mi. Otocz pętlami we wskazanych kolorach przedmioty, które należą do każdego z członków tej rodziny.

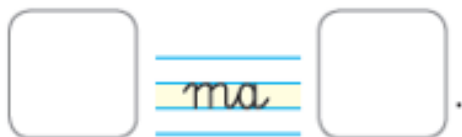


- Który z członków rodziny ma najwięcej przedmiotów, a który ma najmniej?
- Wymień imiona członków rodziny, którzy razem mają pięć przedmiotów.

1. Uzupełnij zdania wyrazem *ma*. i narysuj dowolne przedmioty, jakie mogą mieć członkowie rodziny. Przeczytaj na głos tekst obrazkowo-wyrazowy.



- Narysuj swój portret i swój ulubiony przedmiot.







2. Napisz według wzoru przykłady na dodawanie i oblicz.



## Sylaby: *Ma, ma...* .....



1. Odczytaj kody w dymkach. Odszukaj zakodowane na planszy pod obrazkami sylaby i je napisz.

 <p>5a, 4u, 3e</p>	 <p>2i, 5i, 3o</p>
 <p>1e, 2u, 3a</p>	 <p>3u, 1i, 4a</p>

	a	o	i	e	u
1	ma	mi	Mu	mo	ma
2	mo	mi	ma	mo	Me
3	mu	me	Ma	Mi	mu
4	mi	ma	mo	me	mo
5	me	me	Mo	mi	mu

2. Oblicz.

$1+4=$

$2+2=$

$1+1=$

$3+2=$

$2+1=$

$3+1=$

1. Przeczytaj tekst wyrazowo-obrazkowy. Podkreśl części wskazanymi kolorami.

■ - Ta    ■ - ta    ■ - Ma    ■ - ma

Tam, tam, ta, ta.

Tata  ma.

Tam, ta.

Mati  ma.

- Policz i napisz, ile jest w tekście części zapisanych tak jak niżej.

Ta     ta     Ma     ma

2. Zapisz za pomocą dodawania, ile jest torebek.



--	--	--	--	--	--	--	--

3. Zapisz za pomocą dodawania, ile jest tulipanów.



--	--	--	--	--	--	--	--

## Sylaby: Da, da... ..

1. W każdej ramce utwórz wyrazy z podanych sylab. Odszukaj poniżej te wyrazy i napisz pod nimi numery ramek

1.	ta da ma	2.	my to ma	3.	me ta ta
----	----------------	----	----------------	----	----------------

tata



data



tama



tomy



dama



mata



meta



mamy










2. Odszukaj klocki potrzebne do zbudowania takich domów jak na obrazku po prawej stronie. Pokoloruj klocki takimi samymi kolorami, jakie mają klocki w tych domach.



- Policz klocki w każdym domu i napisz, ile ich jest.

1. W każdej ramce skreśl tyle owoców, ile wskazuje liczba w okienku. Pod każdą pętlą napisz, według wzoru, przykład na odejmowanie.

<p>2</p>  <p><math>5 - 2 = 3</math></p>	<p>3</p>  
<p>4</p>  	<p>1</p>  

2. Przeczytaj wypowiedzenia. Napisz je obok właściwych obrazków.

A to domy i dym. To dom i dymy.




---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

Sylaby: ma, ta, da... ..

1. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl sylaby, którymi się różnią.

domy - damy      data - mata

• Z każdej pary wybierz wyraz i go napisz.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Pod rebusami narysuj ich rozwiązania.



t → d

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Policz na obrazku wskazane elementy i napisz ich liczbę.



• Narysuj w domu jedno drzwi i dwa okna. Pokoloruj rysunek.

• Napisz wypowiedzenie.

To dom Idy. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_